

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

ESTRATTO dal VERBALE della seduta del **SENATO ACCADEMICO** del giorno **9 LUGLIO 2007**, ore 15,00 (Verbale n. 13).

Nella Sala Mario Allara dell'Università degli Studi di Torino, Via Giuseppe Verdi n. 8, si riunisce il Senato Accademico presieduto dal Prof. Ezio **PELIZZETTI**, Rettore – Presidente.

Risultano presenti:

i sigg. Presidi di Facoltà: Prof. Bruno **GIAU**, Prof. Carlo **BICCHI**, Prof. Sergio **VINCIGUERRA**, Prof. Lorenzo **MASSOBRIO**, Prof. Paolo **BERTINETTI**, Prof. Giorgio **PALESTRO**, Prof. Bartolomeo **BIOLATTI**, Prof. Gian Piero **QUAGLINO**, Prof. Alberto **CONTE**, Prof. Franco **GARELLI**.

i rappresentanti del Personale Docente appartenenti alle 16 aree scientifico-disciplinari: Prof. Franco **SIROVICH**, il Prof. Salvatore **COLUCCIA**, Prof. Vittorino **NOVELLO**, Prof. Gianfranco **GILARDI**, Prof.ssa Amalia **BOSIA**, Prof. Tullio **TELMON**, Prof. Vincenzo **FERRONE**, Prof. Piero **AMERIO**, Prof. Mario **DOGLIANI**, Prof. Piercarlo **FRIGERO**, Prof. Lorenzo **FISCHER**, Prof. Alberto **GASCO**, Prof. Adalberto **MERIGHI**.

i rappresentanti degli Studenti: Sig.na Marta **BATTUELLO**, Sig. Alberto **BIASCO**, Sig.na Alessandra **CAROSSA**, Sig.na Paola **MERLO**, Sig. Giacomo **ORTONA**, Sig. Giuseppe Severino **VAIRA**, Sig. Philippe **VERSIENTI**.

i rappresentanti del personale Tecnico/amministrativo: Dott. Francesco **BORAZZO**, Dott. Francesco Paolo **SELLITTI**, Sig. Quirino **SGAMBATI** e Dott. Giorgio **VIARENGO**.

Partecipano alla seduta il Pro-Rettore Prof. Sergio **RODA** e il Direttore Amministrativo Ing. Giovanni **FERRERO**, sostituito nelle sue funzioni di segretario dalle ore 16,15 fino alle ore 17,05 dalla Dott.ssa Catia **MALATESTA**.

Partecipano alla seduta la Dott.ssa Catia **MALATESTA** e la Dott.ssa Susanna **PISU** dello Staff Supporto agli Organi Collegiali, al fine di coadiuvare il Segretario nella raccolta dei dati per la stesura del verbale.

Giustificano l'assenza la Prof.ssa Anna Maria **POGGI**, il Prof. Mauro **ANSELMINO**, Prof. Giovanni **FERRARIS**, Prof. Ezio **GHIGO**, Sig. Luca **CAMPI**.

O M I S S I S

VII. – PROVVEDIMENTI RIGUARDANTI LA RICERCA SCIENTIFICA – RELAZIONE PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE RICERCA SCIENTIFICA, PROF. ADALBERTO MERIGHI.

O M I S S I S

A) ASSEGNI E DOTTORATI DI RICERCA.

O M I S S I S

13/2007/VII/ 5 - Approvazione “Linee guida per l’organizzazione in crediti formativi dei Corsi di Dottorato di Ricerca”.

(Proposta predisposta dalla Divisione Ricerca e Relazioni internazionali – Dir. Resp. Dott. C.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Borio).

Il Senato Accademico,

Visto lo Statuto dell'Ateneo di Torino approvato con DR n. 57 del 10/03/1999 e s.m.i.;

Visto il Regolamento dei Dottorati di Ricerca dell'Università di Torino approvato con DR n. 534 del 4/7/2006 e s.m.i.;

Visto il "Documento Modica 2007" sui Dottorati di Ricerca;

Preso atto, tuttavia, che la normativa vigente non impone agli Atenei di organizzare i propri corsi di Dottorato in crediti e valutato, pertanto, di lasciare alle Scuole di Dottorato la libertà di decidere se adottare o meno una organizzazione in crediti dei rispettivi Corsi di Dottorato;

Ritenuto, tuttavia, necessario stabilire alcune "linee guida" cui debbano attenersi le Scuole che abbiano autonomamente deciso di avvalersi dell'organizzazione in crediti;

Considerato che la Commissione Ricerca Scientifica, nelle sedute del 7/3/2007 e dell'11.04.2007, ha ampiamente discusso sulla opportunità di organizzare in crediti il percorso formativo dei Corsi di Dottorato di Ricerca di questo Ateneo;

Considerato che in tali sedute la Commissione Ricerca ha espresso unanimemente parere favorevole sui seguenti presupposti di base:

- dal momento che la normativa di riferimento indica il Dottorato di Ricerca come formazione di III livello e non didattica di III livello, il Dottorato deve comunque porsi come obiettivo prioritario la formazione teorica, ma soprattutto pratica, alla ricerca scientifica.

- le attività formative all'interno del Dottorato devono essere finalizzate alla formazione pratica all'attività di ricerca e, pertanto, completamente svincolate dalla didattica di I e II livello per quanto riguarda i contenuti (nel senso che questi ultimi dovrebbero rappresentare reali approfondimenti di tematiche già note sulla base di studi precedenti), la tipologia e le modalità di verifica.

- le nozioni e le capacità acquisite al termine del corso di Dottorato dovrebbero essere spendibili non soltanto all'interno del mondo universitario.

Visto il parere favorevole espresso dalla Commissione Didattica in data 5 giugno 2007, rispettivamente in merito a: "1) *demandare alle Scuole di Dottorato, nell'attesa di una normativa che disciplini in modo puntuale la materia, l'organizzazione in crediti del percorso formativo dei rispettivi Corsi di Dottorato di Ricerca, 2) ad approvare le "Linee guida per la creditizzazione dei Corsi di Dottorato", eliminando dalla parentesi esemplificativa dei crediti di formazione teorica il termine "partecipazione"*";

Visto il parere favorevole espresso a maggioranza dalla Commissione Ricerca Scientifica in data 4 luglio 2007 relativamente a: "1) *demandare, nell'attesa di una normativa che disciplini in modo puntuale la materia, alle Scuole di Dottorato l'organizzazione o meno in crediti del percorso formativo dei rispettivi Corsi di Dottorato di Ricerca. 2) ad approvare le "Linee guida per la creditizzazione dei Corsi di Dottorato" stabilendo che le Scuole di Dottorato, che organizzeranno in crediti i propri corsi, si attengano ad esse.*

Valutato quanto emerso nel corso della discussione in relazione alla necessità di trovare una soluzione che tenga conto delle posizioni espresse nell'ambito delle Commissioni del Senato Accademico sopra riportate;

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

O M I S S I S

all'unanimità, delibera:

A) Di demandare alle Scuole di Dottorato, limitatamente al primo anno del XXIII ciclo, nell'attesa di una normativa che disciplini in modo puntuale la materia, l'organizzazione in crediti del percorso formativo dei rispettivi Corsi di Dottorato di Ricerca.

B) Di approvare le seguenti "Linee guida per l'organizzazione in crediti dei Corsi di Dottorato di Ricerca" stabilendo che le Scuole di Dottorato, che organizzeranno in crediti i propri corsi, si attengano ad esse:

1. Il numero di crediti conseguibili nell'arco dell'anno accademico è di norma fissato in 60. Eventuali crediti aggiuntivi potranno essere presi in considerazione, secondo criteri che saranno stabiliti dalle singole Scuole, nella valutazione complessiva finale del Dottorando.
2. I crediti non sono in alcun caso mutuabili da corsi di studio di livello inferiore (I e II livello).
3. Il Collegio dei Docenti della Scuola di Dottorato, su proposta del docente guida/tutore, può, qualora lo ritenga necessario, verificata la sussistenza di necessità di integrazioni in singole discipline propedeutiche alla finalità complessiva del progetto di formazione, richiedere al dottorando la frequenza a corsi attivati nell'ambito di Lauree di I o II livello. Tale attività non concorrerà all'acquisizione dei crediti necessari al raggiungimento del monte ore annuale.
4. Per qualsiasi tipo di attività didattica la verifica consiste in una relazione scritta che farà parte integrante della relazione sull'attività di ricerca svolta al termine di ciascun anno di Dottorato ai fini dell'ammissione agli anni successivi di corso o all'esame finale.
5. I crediti possono essere di 2 tipi: crediti di formazione teorica (seminari, conferenze, workshop, corsi di aggiornamento, ecc.) e crediti di formazione pratica alla ricerca (attività di ricerca svolta sotto la supervisione del docente guida/tutor assegnato dal Collegio dei docenti, pubblicazione dei risultati della ricerca, partecipazione attiva e/o organizzazione di convegni, congressi e seminari, ecc.).
6. I crediti di formazione teorica non possono eccedere il 50% del totale per il primo anno, il 25% per il secondo anno, il 10% il terzo anno e eventuali anni successivi.
7. I crediti di formazione pratica alla ricerca devono concorrere alla produzione della relazione annuale e/o dell'elaborato finale da discutere per il conseguimento del titolo di Dottore di ricerca.
8. Il progetto formativo che rappresenterà l'argomento dell'elaborato finale deve essere stabilito per ciascun Dottorando entro il termine del primo anno di corso.
9. Sono da definire a carico delle singole Scuole di Dottorato il valore in termini orari dei crediti e le modalità di eventuali riconoscimenti di crediti aggiuntivi e/o di attività formative svolte al di fuori del programma del corso di Dottorato.
10. L'elaborato finale per il conseguimento del titolo di Dottore di ricerca deve consistere in una tesi di ricerca contenente risultati originali ottenuti dal candidato.
11. La certificazione dei crediti conseguiti dal dottorando verrà fatta dal Direttore della Scuola.
12. Il conferimento di incarichi per lo svolgimento di Seminari verrà formalizzato dal Direttore della Scuola; per lo svolgimento di Cicli di Seminari e Corsi all'interno del Dottorato, il Direttore formalizzerà la delibera del Collegio Docenti.

O M I S S I S

IL RETTORE-PRESIDENTE
(F.to Prof. Ezio PELIZZETTI)

IL SEGRETARIO
(F.to Ing. Giovanni FERRERO)